STICHTING KINDEROPVANG ’T PLANZOENTJE

Beleidsplan

Veiligheid en Gezondheid

Onderwerp	Gegevens
Organisatie	Stichting Kinderopvang ’t Planzoentje
Document	Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid
Geldig vanaf	April 2026
Eindverantwoordelijke	Simone Oranje
Evaluatie	Kwartaal (teamoverleg) en jaarlijks

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave 2
1. Inleiding 4
1.1 Introductie 4
1.2 Doel van het beleidsplan 4
2. Missie, visie en doel 5
3. Grote risico's 5
3.1 Fysieke veiligheid 6
Vallen van hoogte 6
Verstikking 6
Vergiftiging 6
Verbranding 6
Verdrinking 6
3.2 Sociale veiligheid 6
Kindermishandeling 6
Grensoverschrijdend gedrag 6
Vermissing 7
3.3 Gezondheid 7
Infectieziekten 7
4. Omgang met kleine risico's 7
5. Risico-inventarisatie (RIE) 8
6. Thema's uitgelicht 8
6.1 Grensoverschrijdend gedrag 8
6.2 Vierogen-principe 9
6.3 Achterwachtregeling 9
6.4 EHBO-regeling 10
7. Beleidscyclus 10
7.1 Plan van aanpak 10
7.2 Belangrijkste actiepunten 2026 10
7.3 Hoe worden maatregelen geëvalueerd? 10
7.4 Positief geëvalueerde maatregelen 11
8. Communicatie en afstemming intern en extern 11
9. Ondersteuning en melding van klachten 11
Bespreken met de pedagogisch professional 11
Klachtenfunctionaris 12
Vertrouwenspersoon 12
Klachtenloket en Geschillencommissie 12

10. Het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid in de praktijk 12
11. Tot slot en conclusie 12
11.1 Veiligheidsprocedures 13
11.2 Gezondheidsbeleid 13
11.3 Communicatie met ouders 13
11.4 Training en opleiding 13
11.5 Evaluatie en bijstelling 13
Conclusie 13
Bijlage 1 – Afspraken en huisregels met kinderen 13
1. Entree / gang / serre 13
2. Leef-/speelruimte (dagopvang) 13
3. Sanitaire ruimte / wc (BSO) 14
4. Slaapkamers (dagopvang) 14
5. Speel-/leefruimte / gameroom / huiswerkkamer 14
6. Buitentuin 14
7. Het Atelier 14

1. Inleiding

1.1 Introductie

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van Stichting Kinderopvang ’t Planzoentje.

Centraal staat de vraag of de huidige werkwijze leidt tot een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving, waarin kinderen en medewerkers beschermd worden tegen risico’s met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico’s.

Waar nodig zijn maatregelen opgesteld om de situatie te verbeteren. Met dit beleidsplan maken we inzichtelijk hoe we op onze locaties werken.

We zijn ons ervan bewust dat kinderen altijd risico’s lopen op het gebied van veiligheid en gezondheid. Het is echter niet mogelijk om alle ongevallen of ziekte volledig uit te sluiten. Daarom heeft het hele team een risico-inventarisatie (RIE) uitgevoerd op het gebied van veiligheid en gezondheid. Hiervoor is gebruikgemaakt van de inventarisatielijst en de methode gezondheids- en veiligheidsmanagement voor kinderdagverblijven van het LCHV.

Op basis van deze inventarisatie is dit beleidsplan opgesteld, zijn afspraken gemaakt en vastgelegd, en leren we kinderen omgaan met de risico’s die zij lopen. Ook met de kinderen zelf worden afspraken gemaakt op het gebied van veiligheid en gezondheid.

Daarnaast zijn protocollen opgesteld waarin uitvoerig wordt beschreven welke afspraken gelden, hoe bepaalde handelingen stap voor stap moeten worden uitgevoerd en wat te doen bij calamiteiten. Deze protocollen en afspraken worden jaarlijks één voor één op de agenda van het teamoverleg gezet. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen, kunnen we monitoren of genomen maatregelen effectief zijn en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie (zoals verbouwingen of aanpassingen in de inrichting) direct controleren of het beleid moet worden aangescherpt.

We toetsen regelmatig of de protocollen en afspraken nog aansluiten bij de praktijk van ons kinderdagverblijf en de buitenschoolse opvang, en of er wettelijke wijzigingen zijn op het gebied van veiligheid en gezondheid in de kinderopvang. Op deze manier houden we het beleidsplan actueel.

1.2 Doel van het beleidsplan

Dit beleidsplan is geldig vanaf maart 2025. Om tot dit plan te komen zijn gesprekken gevoerd met de pedagogisch professionals over diverse thema’s.

Simone Oranje is eindverantwoordelijk voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Een beleid komt in de praktijk pas goed tot zijn recht wanneer alle medewerkers zich betrokken voelen en het beleid actief uitdragen. Daarom blijven we continu met elkaar in gesprek over de inhoud en uitvoering.

2. Missie, visie en doel

Wij bieden kinderopvang in een veilige en gezonde omgeving. Dit doen we door:

- Kinderen af te schermen van grote risico's;
- Kinderen te leren omgaan met kleinere risico's;
- Kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling.

't Planzoentje staat voor kinderopvang waar vanuit passie wordt gewerkt en waar we een belangrijke bijdrage leveren aan de ontwikkeling, opvoeding en verzorging van kinderen. Het blijven uitdagen van kinderen en het leren omgaan met verschillende situaties vormen hiervan een belangrijk onderdeel. Een veilige en gezonde leef- en speelomgeving vormt de basis.

Vanuit de Wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang (IKK) dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van veiligheid en gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten bij het vormgeven van dit beleid zijn:

1. Het bewustzijn van mogelijke risico's;
2. Het voeren van een goed beleid op grote risico's;
3. Het gesprek hierover aangaan met elkaar en met externe betrokkenen.

Het doel is een veilige en gezonde omgeving te creëren waarin kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

3. Grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen.

Door het nemen van (verantwoorde) risico's ontwikkelen kinderen een positieve houding van "Ik kan het!". Een uitdaging wordt daardoor eerder gezien als iets om van te genieten dan als iets om te vermijden. Dit vergroot doorzettingsvermogen en zelfvertrouwen. Kinderen worden hierdoor ook sociaal vaardiger.

Het is de taak van de pedagogisch professionals om kinderen hierin te stimuleren, in plaats van steeds te waarschuwen. Kinderen moeten risicovol kunnen spelen (slingeren, glijden, klimmen, rollen, hangen). Dit is niet alleen leuk, maar ook essentieel voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie en lichaamsbewustzijn.

Met de kinderen zijn afspraken gemaakt over gezondheids- en veiligheidsrisico's. Deze afspraken worden regelmatig besproken en herhaald, bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of bij toiletgebruik.

Algemene afspraken ten aanzien van veiligheids- en gezondheidsrisico's zijn terug te vinden in de RIE van 't Planzoentje. Daarnaast zijn de volgende protocollen opgesteld (apart in te zien):

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Wiegendood
- Pesten

- Mentorschap
- Vermissing

De risico's zijn onderverdeeld in drie categorieën: fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Per categorie zijn de belangrijkste risico's benoemd met de bijbehorende maatregelen.

3.1 Fysieke veiligheid

Ten aanzien van fysieke veiligheid zijn de volgende risico's als groot gedefinieerd.

Vallen van hoogte

Maatregelen: We begeleiden de kinderen bij activiteiten en zoeken hierin de balans tussen ervaren en ontdekken en veiligheid. Met de kinderen bespreken we de regels.

Verstikking

Maatregelen: Personeel volgt jaarlijks een kinder-EHBO-cursus. Kinderen worden in bed gelegd zonder touwtjes en knopen aan de kleding. Tijdens het eten worden kinderen begeleid. Spelletjes met kleine onderdelen vinden alleen plaats onder begeleiding van een medewerker in een aparte ruimte waar geen baby's aanwezig zijn.

Vergiftiging

Maatregelen: Schoonmaakmiddelen staan hoog of achter een gesloten deur, buiten bereik van kinderen. Er hangt een gifwijzer in de keuken. Bij activiteiten worden uitsluitend materialen gebruikt die niet schadelijk zijn voor de gezondheid. In de buitenruimte/tuin kiezen we altijd voor niet-giftige beplanting.

Verbranding

Maatregelen: Er zijn geen lucifers of aanstekers aanwezig. Er worden geen kaarsen gebrand en er is geen gasstel. Koffie en thee voor medewerkers worden achter op het aanrecht of in afgesloten thermobekers gezet. Er wordt niet gedronken met een kind op schoot. Voeding of drinken voor kinderen wordt vooraf op temperatuur gecontroleerd.

Verdrinking

Maatregelen: Bij spelen met water is altijd toezicht aanwezig. Toiletbezoek in de badkamer gebeurt onder toezicht van een pedagogisch professional. Vanuit de speelruimte en de keuken kan via ramen toezicht worden gehouden.

3.2 Sociale veiligheid

Ten aanzien van sociale veiligheid zijn de volgende risico's als groot gedefinieerd.

Kindermishandeling

Maatregelen: Bij vermoeden van kindermishandeling volgen wij het protocol. Dit protocol wordt regelmatig besproken tijdens teamoverleg, zodat de routing en contactpersonen bij alle medewerkers bekend zijn.

Grensoverschrijdend gedrag

Maatregelen: Alle pedagogisch professionals beschikken over een VOG. Wij werken volgens het vierogen-principe. Gedurende de dag komen de omgangsnormen vanzelfsprekend aan de orde.

Vermissing

Maatregelen: Bij vermissing treedt het protocol in werking. Bij uitstapjes dragen alle kinderen een veiligheidshesje met naam en telefoonnummer van de kinderopvang. Wanneer kinderen tijdens uitstapjes uit de bolderwagen of kinderwagen gaan, is altijd een tweede volwassene aanwezig.

3.3 Gezondheid

Infectieziekten

Kinderen gaan in Nederland vaak al op jonge leeftijd naar de kinderopvang. Kinderen jonger dan 14 maanden zijn vaak nog niet volledig gevaccineerd en daardoor extra vatbaar. Het besmettingsgevaar is in de kinderopvang groot.

Preventie:

- Bij Kindercentrum 't Planzoentje worden kinderen geplaatst die zijn gevaccineerd volgens het Rijksvaccinatieprogramma.
- Vanuit de Arbowet is 't Planzoentje verplicht te inventariseren of alle medewerkers gevaccineerd zijn volgens het Rijksvaccinatieprogramma. Indien nodig biedt de werkgever deze vaccinaties aan.

Mogelijke infectieziekten:

- Gastro-enteritis (bijvoorbeeld diarree door onhygiënisch werken bij luiers verschonen)
- Voedselinfectie of voedselvergiftiging
- Infectie via water (legionella)
- Huidinfectie (bijvoorbeeld krentenbaard)
- Luchtweginfectie (bijvoorbeeld RS-virus)

Preventie van verspreiding:

- Via de lucht: hoest- en niesdiscipline, ventileren en luchten
- Via de handen: handhygiëne op de juiste momenten en op de juiste manier, persoonlijke hygiëne (kleding, nagels, sieraden), gebruik van handschoenen
- Via voedsel en water: voedsel- en waterhygiëne en -veiligheid
- Via oppervlakken (speelgoed): goede schoonmaak

4. Omgang met kleine risico's

Al jong begrijpen kinderen dat bepaalde dingen wel of niet mogen. Vanaf ongeveer twee jaar kunnen kinderen echt leren omgaan met diverse kleine risico's, omdat ze dan de context van afspraken in relatie tot het risico gaan begrijpen.

Leren omgaan met risico's is belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat het ervaren van risicovolle situaties risicocompetenties ontwikkelt: kinderen leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken.

Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van "Ik kan het" en vergroot onafhankelijkheid, zelfvertrouwen, doorzettingsvermogen, sociale vaardigheden en motorische ontwikkeling.

Onze missie is kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. We willen ongelukken of ziekte als gevolg van bijvoorbeeld ondeugdelijk of vuil speelgoed voorkomen. Tegelijkertijd is overbescherming niet goed voor de ontwikkeling.

Daarom beschermen we kinderen tegen grote risico's. Een bult of schaafwond kan gebeuren en heeft ook een positieve kant:

- Het heeft een positieve invloed op de motorische vaardigheden;
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen;
- Het vergroot sociale vaardigheden.

Wij aanvaarden daarom de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan.

Om risicovolle speelsituaties veilig te houden, moeten kinderen zich tijdens spelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Ook zijn er afspraken over het omgaan met speelgoed en gereedschap, om letsel door oneigenlijk gebruik te voorkomen.

Voorbeelden van afspraken met kinderen:

- Handen wassen na toiletbezoek;
- Hand of arm voor de mond houden tijdens niezen of hoesten;
- Niet spelen met de afvalemmer, maar wel zelf afval weggooien.

De exacte afspraken zijn terug te vinden in de huisregels in de bijlage. Deze afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald, bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of in periodes met veel verkoudheid.

5. Risico-inventarisatie (RIE)

In 2025 is de RIE opnieuw geëvalueerd en waar nodig aangepast.

6. Thema's uitgelicht

6.1 Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Dit thema heeft daarom onze bijzondere aandacht.

Maatregelen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen en te handelen wanneer het toch voorkomt:

- Tijdens teamoverleg wordt regelmatig over dit onderwerp gesproken om een open cultuur te creëren waarin pedagogisch professionals elkaar durven aan te spreken.
- De Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling wordt nageleefd.
- In het pedagogisch beleidsplan is opgenomen dat kinderen leren hoe ze met elkaar omgaan met respect voor normen en waarden.
- Kinderen leren dat zij direct moeten aangeven wanneer zij ongewenst gedrag ervaren. We helpen hen mondiger te worden.

Preventieve maatregelen:

- Alle pedagogisch professionals beschikken over een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).
- Wij werken met een vierogen-beleid.
- Pedagogisch professionals kennen het vierogen-beleid en leven het na.
- Pedagogisch professionals spreken elkaar aan wanneer het vierogen-beleid niet goed wordt nageleefd.
- Er zijn duidelijke afspraken over handelen bij mishandeling van een kind door een ander kind.
- Er is een meldcode huiselijk geweld en een protocol bij vermoeden van kindermishandeling. Pedagogisch professionals kennen deze en passen ze toe.

6.2 Vierogen-principe

Op de dagopvang (0-4 jaar) is het wettelijk verplicht het vierogen-principe toe te passen. Dit is een belangrijk onderdeel van het beperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag.

De wet eist dat de opvang zo is georganiseerd dat een pedagogisch professional, beroepskracht in opleiding, stagiair, vrijwilliger of andere volwassene de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Doel is te voorkomen dat volwassenen zich gedurende langere tijd ongehoord of ongezien met een kind kunnen terugtrekken.

Op onze locatie is de dagopvang zo georganiseerd dat altijd aan dit principe wordt voldaan. In principe zijn er altijd twee volwassenen op de groep aanwezig. Entree, speelruimtes en slaapruimtes zijn voorzien van ramen. De locatie is zo transparant mogelijk gemaakt met ramen tussen ruimtes en glas in deuren. Ook de inzet van vrijwilligers en stagiaires wordt gebruikt om het vierogen-principe te waarborgen.

6.3 Achterwachtregeling

Als kleinschalig kinderdagverblijf streven wij ernaar bij calamiteiten terug te vallen op andere volwassenen. Wij werken met twee tot vier pedagogisch professionals op de groep.

Bij calamiteiten kunnen één of twee pedagogisch professionals handelen, terwijl één of twee bij de kinderen blijven. Wij plannen de dag zo dat er geen pedagogisch professional alleen in het pand is. Mocht dit door een calamiteit toch gebeuren, dan kunnen we pedagogisch professionals inschakelen die dicht bij de locatie wonen.

Houdster Simone Oranje woont naast de dagopvang en in hetzelfde pand boven de buitenschoolse opvang. Zij is altijd telefonisch bereikbaar.

Achterwacht is noodzakelijk in de volgende situaties:

- Er is één pedagogisch professional op de locatie en er wordt voldaan aan de BKR. Een pedagogisch professional is op afroep beschikbaar en binnen 15 minuten aanwezig.
- Er is één pedagogisch professional op de locatie en er wordt niet aan de BKR voldaan (drie-uursregeling). Een tweede volwassene is op de locatie aanwezig.

De achterwacht is een volwassene die bij calamiteiten kan worden ingezet, bijvoorbeeld om 112 te bellen.

Binnen SKO ’t Planzoentje is vóór 09.00 uur en na 17.30 uur de directie of een andere medewerker telefonisch bereikbaar en indien nodig binnen 15 minuten ter plaatse. Tijdens kantooruren zijn er altijd meerdere mensen in het pand aanwezig.

Achterwachtpersonen:

- Simone Oranje: 06-51381821
- Daniëlle Warnaar: 06-14686092

6.4 EHBO-regeling

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt. Toch is dit niet volledig te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen waarbij Eerste Hulp Bij Ongelukken noodzakelijk is.

Alle pedagogisch professionals van Kindercentrum ’t Planzoentje beschikken over een geldig en geregistreerd certificaat voor EHBO bij kinderen, behaald bij het Rode Kruis.

7. Beleidscyclus

Onze beleidscyclus start met een uitgebreide risico-inventarisatie. Tijdens een teamoverleg bepalen we welke pedagogisch professionals op welke onderwerpen een QuickScan uitvoeren en in welke periode. Zo is het hele team betrokken.

Op basis van de uitkomsten maken we (indien nodig) een actieplan en een jaarplan. De voortgang wordt regelmatig geëvalueerd tijdens teamoverleg. Op basis van de evaluaties wordt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid bijgesteld wanneer nodig.

7.1 Plan van aanpak

De risico-inventarisaties hebben inzicht gegeven in de huidige stand van zaken ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Naar aanleiding hiervan zijn actiepunten op de agenda gezet en gerealiseerd met als doel de kwaliteit van de opvang te verbeteren.

7.2 Belangrijkste actiepunten 2026

1. Speelgoed en spelmaterialen structureel controleren op beschadigingen, losse onderdelen of slijtage.
2. De poortdeur aan de straatkant consequent controleren op correcte afsluiting bij het afsluiten van de opvang.
3. Zuivelproducten en overige eetwaren regelmatig controleren op de houdbaarheidsdatum.

7.3 Hoe worden maatregelen geëvalueerd?

Om te bepalen of de genomen acties en maatregelen daadwerkelijk hebben bijgedragen aan een veiligere en gezondere opvang, evalueren we elk kwartaal de genomen maatregelen en ondernomen acties tijdens het teamoverleg. Wanneer een maatregel of actie een positief effect heeft gehad, wordt het veiligheids- en gezondheidsbeleid hierop aangepast.

7.4 Positief geëvalueerde maatregelen

In de afgelopen periode hebben de volgende maatregelen een positief effect gehad:

1. Beschadigd of versleten speelgoed wordt direct verwijderd en gemeld/genoteerd via de teamapp.
2. Zuivelproducten en eetwaren worden aan het einde van de week gecontroleerd op de houdbaarheidsdatum. Producten met een naderende houdbaarheidsdatum worden voorzien van een sticker.
3. De poortdeur wordt consequent gecontroleerd. Bij werkzaamheden in de omgeving vindt overleg plaats met de buren om de veiligheid van de kinderen te waarborgen. Dit verloopt in goed overleg.

8. Communicatie en afstemming intern en extern

Wij vinden het belangrijk dat pedagogisch professionals, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Bij het opstellen of bijstellen van het beleidsplan spelen zij een actieve rol.

Nieuwe pedagogisch professionals krijgen een uitgebreide introductie in het beleid, inclusief eventuele extra opleiding of instructies, zodat zij in staat zijn de juiste maatregelen te nemen.

Tijdens teamoverleg is het bespreken van veiligheids- en gezondheidsrisico's een vast agendapunt. Zo kunnen zaken bespreekbaar worden gemaakt en direct worden bijgesteld. Pedagogisch professionals leren hierdoor feedback te geven en te ontvangen.

Tijdens het intakegesprek informeren we ouders over onze activiteiten op het gebied van veiligheid en gezondheid. Ouders worden daarnaast via de website, de nieuwsbrief en de oudercommissie op de hoogte gehouden. Vragen van ouders worden zo mogelijk direct beantwoord. Wanneer een vraag voor meerdere ouders relevant is, wordt deze in de nieuwsbrief opgenomen.

9. Ondersteuning en melding van klachten

Bent u ontevreden, heeft u een bezwaar of een klacht over Kindercentrum 't Planzoentje of één van de pedagogisch professionals? Wij vinden het belangrijk dat u dit kenbaar maakt.

U kunt uw klacht voorleggen op de volgende manieren:

- Bij de pedagogisch professional op wie de klacht betrekking heeft of diens leidinggevende;
- Bij de klachtenfunctionaris via info@planzoentje.nl t.a.v. S. Oranje;
- Bij de vertrouwenspersoon via info@planzoentje.nl t.a.v. S. Oranje.

Bespreken met de pedagogisch professional

Vaak is een goede oplossing te vinden door in gesprek te gaan met de pedagogisch professional en/of leidinggevende. Komt u er samen niet uit, dan kunt u zich wenden tot de klachtenfunctionaris.

Klachtenfunctionaris

Bij de klachtenfunctionaris kunt u uw verhaal doen, de klacht doorspreken en informatie krijgen over het indienen van een klacht. De klachtenfunctionaris kan een bemiddelende rol vervullen.

Vertrouwenspersoon

Heeft u behoefte om in vertrouwen te praten? Dan kan een gesprek met onze vertrouwenspersoon Michael Kroegman uitkomst bieden. Alles wat u zegt, wordt als vertrouwelijk behandeld, tenzij u toestemming geeft voor overleg met anderen.

Klachtenloket en Geschillencommissie

Indien de uitspraak van de klachtenfunctionaris uw klacht niet wegneemt, kunt u zich wenden tot het onafhankelijke Klachtenloket Kinderopvang (onderdeel van de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen). Lukt het niet om tot een oplossing te komen, of wilt u hier geen gebruik van maken, dan kunt u de klacht voorleggen aan de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen. Deze kan een bindende uitspraak doen.

10. Het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid in de praktijk

Als team zijn we altijd alert op onveilige of ongezonde situaties. Wanneer zich een dergelijke situatie voordoet, wordt direct actie ondernomen of doorgegeven aan Simone Oranje, zodat zij direct kan handelen.

Situaties die kunnen wachten, worden genoteerd in het overdracht schrift en besproken tijdens het eerstvolgende teamoverleg. Daarbij wordt bepaald wat er gedaan moet worden, door wie en wanneer. Indien nodig wordt ook de oudercommissie betrokken.

Als kleinschalig kinderdagverblijf hebben we korte lijnen en kunnen we snel handelen. Nieuwe pedagogisch professionals en stagiaires worden ingewerkt en gewezen op dit beleidsplan, het pedagogisch beleidsplan en de protocollen.

Ouders kunnen bij inschrijving via de website kennisnemen van de afspraken over openingstijden, haal- en brengmomenten, ruilen van dagen, extra dagen en de klachtenregeling. Voor het actuele pedagogisch beleidsplan verwijzen wij naar de website.

De RIE kan op aanvraag worden ingezien. Tijdens het intakegesprek worden alle afspraken doorgesproken en kunnen ouders vragen stellen. Bijzonderheden rond het kind en belangrijke telefoonnummers worden vastgelegd in een persoonlijk dossier dat op kantoor ligt en voor alle pedagogisch professionals toegankelijk is.

11. Tot slot en conclusie

Het beleid voor veiligheid en gezondheid is cruciaal voor het waarborgen van een veilige omgeving voor kinderen. Dit beleid wordt regelmatig geëvalueerd en aangepast aan actuele richtlijnen en behoeften.

Belangrijke onderwerpen:

11.1 Veiligheidsprocedures

- Brandveiligheid: regelmatige oefeningen en duidelijke vluchtwegen
- Ongevallenpreventie: risicoanalyses en veilige speelruimtes
- EHBO: aanwezigheid van opgeleide medewerkers en EHBO-koffers

11.2 Gezondheidsbeleid

- Hygiëne: regelmatige schoonmaakroutines en handhygiëne
- Voeding: gezonde maaltijden en aandacht voor allergieën
- Ziektebeleid: richtlijnen voor zieke kinderen en infectiepreventie

11.3 Communicatie met ouders

- Informatievoorziening: regelmatige updates over beleid en procedures
- Betrokkenheid: ouders betrekken bij veiligheids- en gezondheidsinitiatieven

11.4 Training en opleiding

- Opfriscursussen voor noodsituaties en jaarlijkse EHBO voor kinderen

11.5 Evaluatie en bijstelling

- Jaarlijkse evaluatie van het beleid en tussentijdse bijstelling wanneer nodig
- Feedback van personeel en ouders gebruiken voor verbeteringen

Conclusie

Een goed beleid voor veiligheid en gezondheid is essentieel voor het welzijn van kinderen. Het vraagt om voortdurende aandacht, samenwerking en aanpassing aan veranderingen in wet- en regelgeving. Door regelmatig te evalueren en te communiceren, blijven de veiligheid en gezondheid van alle betrokkenen gewaarborgd.

Bijlage 1 – Afspraken en huisregels met kinderen

1. Entree/ gang/ serre

- In deze ruimte wordt rustig gelopen.
- In deze ruimte hangen we onze jas op en bergen we onze schoenen op onder de jassen.

2. Leef-/speelruimte (dagopvang)

- Voor het eten wassen we onze handen.
- Eten en drinken doen we altijd zittend aan tafel.
- Na het eten poetsen we onze mond en wassen we onze handen.
- Speelgoed waar je mee speelt, ruim je na gebruik weer op.
- De box is alleen voor de baby's.

- We maken afspraken over hoe er met speelgoed wordt omgegaan (bijvoorbeeld: met een bal gaan we binnen rollen).
- In alle ruimtes wordt rustig gelopen.

3. Sanitaire ruimte/ wc (BSO)

- Na ieder toiletbezoek wassen en drogen we onze handen.
- In deze ruimte wordt rustig gelopen.
- Trapjes van commodes worden alleen gebruikt onder begeleiding van een pedagogisch professional.

4. Slaapkamers (dagopvang)

- In deze ruimte wordt alleen gerust of geslapen.
- In deze ruimte wordt rustig gelopen.

5. Speel-/leefruimte/ gameroom/ huiswerkkamer

- In deze ruimte spelen we met speelgoed dat hier thuishoort.
- Na afloop ruimen we het speelgoed samen op.
- We maken afspraken over hoe er met speelgoed wordt omgegaan.
- Voor het eten wassen we onze handen.
- Eten en drinken doen we zittend aan tafel.
- Na het eten poetsen we onze mond en wassen we onze handen.

6. Buitentuin

- Met de fietsjes/loopauto's fietsen we niet tegen de muur of tegen andere kinderen.
- Na afloop ruimen we het speelgoed samen op.
- Voor het naar binnen gaan kloppen en stampen we onze kleding en schoenen af (bij slecht weer).
- Bij het naar binnen gaan doen we op de mat onze schoenen uit.

7. Het Atelier

- We lopen rustig.
- We werken schoon en veilig.
- Afval en rommel ruimen we zelf op.
- We stoppen geen materialen, verf of lijm in de mond.
- Samen zorgen we voor elkaar; we helpen elkaar de afspraken te onthouden.